


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи
 « 17 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Медицинский
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	2

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
 Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Елена Васильевна	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

/  / Слесарева Е.В.
 (ФИО) (Подпись)

« 17 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 №110.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 31.08.07 Патологическая анатомия.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия относится к Блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-патологоанатом».

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 8 часов контактной работы с преподавателем.


3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №02.02.2022 №110

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в про-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


		фессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


		<p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):


Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организацион-	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Знает и умеет применять ос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


но- управленческая деятельность	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	новные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации</p>		

		<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии организации ОПК-5.2. Знает условия, порядок под-</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации</p>		


		<p>готовки необходимой медицинской докумен- тации и умеет направлять пациентов для прохождения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-6.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-6.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям. ОПК-6.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-7.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) ОПК-7.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-7.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функ-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


		ций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях ОПК-7.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

Профессиональные компетенции


Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Пациент, биологические объекты	ПК-1. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	ПК-1.1. Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента. ПК-1.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие, интерпретирует и анализирует его результаты ПК-1.3. Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии ПК-1.4. Определяет диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования ПК-1.5. Проводит микроскопическое изучение биологическо-	ПС Врач-патологоанатом код (02.029)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


			<p>го материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>ПК-1.6. Оценивает и интерпретирует результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>	
Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	Пациент, биологические объекты	ПК-2. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>ПК-2.1. Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретирует и анализирует его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	ПС Врач-патологоанатом код (02.029)

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации</p>		

			<p>медицинской помощи ПК-2.3. Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Определяет диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле ПК-2.6. Оценивает и интерпретирует результаты применения дополнительных методов</p>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

			окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии ПК-2.7. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Учетно-отчетная документация в медицинских организациях; физические лица	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала патологоанатомического отделения	ПК-3.1. Составляет план и отчет о своей работе ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-3.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-3.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-3.5. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-3.6. Правильно использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится патологоанатомическое	ПС Врач-патологоанатом код (02.029)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

			исследование, и сведения, составляющие врачебную тайну.	
--	--	--	---	--


В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия ординатор должен:

знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- патологическую анатомию острых и хронических лейкозов;
- патологическую анатомию лимфопролиферативных заболеваний;
- макро- и микроскопическую диагностику различных форм анемий;
- этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;
- классификацию и патологическую анатомию гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм);
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- патологическая анатомия инфаркта мозга;
- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки развития сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- патологическая анатомия склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- классификация и патологическая анатомия рака легкого;
- классификация и патологическая анатомия болезней желудка и кишечника;

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации</p>		


- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- классификацию и патологическая анатомия рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Whipple, неспецифического язвенного колита, болезни Krohn;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия токсической дистрофии печени;
- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов;
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология менструального цикла;
- патологическая анатомия дисгормональных состояний эндометрия;
- морфология беременности;
- патологическая анатомия трофобластической болезни;
- патологическая анатомия опухолей матки;
- патологическая анатомия опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- патологическая анатомия узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- патологическая анатомия фиброкистозной болезни;
- патологическая анатомия опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- патологическая анатомия опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- опухоли сосудов;
 - опухоли синовиальных тканей;
 - опухоли периферической нервной системы;
 - классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
 - классификация и морфология опухолей кожи;
 - классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
 - общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
 - патоморфоз инфекционных болезней;
 - клиничко-морфологические формы сепсиса;
 - патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
 - патологическая анатомия сыпного тифа;
 - патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллезы, брюшной тиф, дизентерия);
 - патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
 - патологическая анатомия туберкулеза;
 - патологическая анатомия сифилиса;
 - патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
 - патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
 - патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
 - патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
 - патологическая анатомия хронического алкоголизма;
 - патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;
 - патологическая анатомия лучевой болезни;
 - патологическая анатомия раневого сепсиса;
 - патологическая анатомия ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
 - патологическая анатомия болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
 - лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
 - пренатальная патология, болезни органов прогенеза и киматогенеза (гамеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
 - патология последа;
 - перинатальная патология (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
 - патологическая анатомия инфекций у детей;
 - патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей.
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности.

Врач-специалист патологоанатом должен уметь:

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

Врач-специалист патологоанатом должен владеть:

- методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой клинично-патологоанатомического анализа;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала;
- методикой работы на персональном компьютере.

4. Содержание ГИА


4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

Патологическая анатомия

Основы организации здравоохранения в РФ. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы. Организация аутопсийного дела. Организация биопсийного дела. Патологоанатомический диагноз. Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии. История патологической анатомии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения. Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения. Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы. Опухоли. Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней. Патологическая анатомия новообразований. Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы. Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата. Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения. Патологическая анатомия болезней органов дыхания. Патологическая анатомия болезней органов пищеварения. Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки. Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы. Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология перинатального периода. Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.

Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Медицина чрезвычайных ситуаций

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Патология


Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома. Патопатология шока. Патогенез основных клинических синдромов при шоке. Патопатология боли. Патогенез основных клинических синдромов при боли. Патопатология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии системы эритроцитов и лейкоцитов. Патопатология стресса, его роль в патологии. Патогенез основных клинических синдромов при стрессе. Патопатология водно-электролитного обмена. Патогенез основных клинических синдромов при патологии водно-электролитного обмена. Патопатология кислотно-основного состояния. Патогенез основных клинических синдромов при патологии кислотно-основного состояния. Патопатология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при патологии гемостаза. Патопатология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патопатология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.

Судебная медицина

Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская гистология. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская криминалистика

Гистология, эмбриология, цитология

Начальный и зародышевый периоды эмбриогенеза человека. Строение внезародышевых органов. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные и нервные ткани. Нервная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


система, сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система, дыхательная система, мочевыделительная, половая система

Симуляционный курс

Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Техника патологоанатомического вскрытия трупа. Правила забора материала из трупа для гистологического исследования. Правила забора материала из трупа для цитологического исследования. Правила забора материала из трупа для биохимического исследования. Предварительное заключение по патологоанатомическому вскрытию. Врачебное свидетельство о смерти. Документация патологоанатомического вскрытия. Протокол вскрытия. Порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование. Формы и общие требования к оформлению направлений на морфологические исследования. Регистрация биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях. Анализ клинических данных. Макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала. Микроскопическое описание и формулировка заключения по биопсийному и операционному материалу в патоморфологических лабораториях. Хранение первичных материалов исследований биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях. Проводка биопсийного и операционного материала. Заливка биопсийного и операционного материала. Микротомия биопсийного и операционного материала. Окраска и заключение микропрепаратов биопсийного и операционного материала. Контроль качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала.

Управление проектами в профессиональной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте. Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта. Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством. Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап - проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап - проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап - оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.


4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.


2 этап – проверка сформулированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:


Индекс компетенции	№ и формулировка задания
ПК-1	1. Основные методы вскрытия трупов: а) вскрытия методом Шора,

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации</p>		

<p>ПК-2</p>	<p>б) вскрытие методом Абрикосова, в) вскрытие спинного мозга, придаточных пазух, костного мозга, полостей суставов, г) вскрытия новорожденных и мертворожденных, д) вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях и различных катастрофах (наводнения, ураганы, землетрясение, извержение вулканов, сели), е) вскрытия при различных соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Специальные методы диагностики у секционного стола:</p> <p>а) проба на воздушную эмболию, б) проба на жировую эмболию, в) проба на наличие воздуха в плевральных полостях, г) проба на амилоид, д) теллуритовая проба на ишемию, е) раздельное взвешивание сердца (определение сердечного индекса).</p> <p>3. Взятие аутопсийного материала на гистологическое, бактериологическое, вирусологическое и серологическое исследование, приготовление, фиксация и окраска мазков-отпечатков.</p> <p>4. Кодировка заболеваний с помощью международной классификацией болезней.</p> <p>5. Макроскопическое изучение, вырезка биопсийного и операционного материала, в том числе инцизионных, эндоскопических и трепано-биопсий.</p> <p>6. Диагностика срочных биопсий.</p> <p>7. Техника приготовления наиболее часто применяемых реактивов и красителей в гистологической и цитологической практике.</p> <p>8. Методы гистологических и гистохимических окрасок.</p> <p>9. Современные методы гистологического исследования: гистоэнзимология, люминесцентная и электронная микроскопия, иммуногистохимия, иммуноморфология.</p> <p>10. Основные и дополнительные гистологические окраски. Методика, возможности, принципы оценки.</p> <p>11. Поляризационная микроскопия. Гистохимические методы исследования.</p> <p>12. Принципы и возможности метода.</p> <p>13. Основы морфометрического метода исследования в патологической анатомии.</p> <p>14. Правила взятия, маркировки, фиксации и доставки материала.</p> <p>15. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала.</p> <p>16. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки.</p> <p>17. Особенности вскрытия трупов при подозрении на ятрогенную патологию, интраоперационную и раннюю послеоперационную смерть.</p> <p>18. Особенности вскрытия при подозрении на родовые травмы, живого или мертворождение, инфекционную патологию.</p> <p>19. Правила взятия материала на бактериологическое, серологическое и вирусологическое исследования.</p>
-------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

ПК-3	<p>20. Принципы организации работы иммуногистохимической лаборатории. Возможности метода.</p> <p>21. Особенности взятия, вырезки, маркировки и оценки материала при опухолях различных локализаций.</p> <p>22. Порядок учета исследуемого материала, формы и методы учета. Основные виды учетной документации в ПАО.</p> <p>23. Общие принципы, методики и правила утилизации биологического материала.</p> <p>24. Основы противозидемического режима работы ПАО и гистологических лабораторий. Санитарно-гигиенические нормы работы патогистологической лаборатории. Методы, средства и методики текущей дезинфекции и санитарной обработки помещений, инструментария и посуды в ПАО.</p> <p>25. Техника безопасности в ПАО при работе в секционном зале и патогистологической лаборатории.</p> <p>26. Особенности вскрытия трупов, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций. Меры индивидуальной профилактики.</p>
ПК-1	<p>27. Фиксация материала, проводка и заливка в парафин.</p> <p>28. Декальцинация костной ткани.</p> <p>29. Техника работы на микротоме и в криостате. Основные методики обработки материала (парафиновая заливка, заморозка).</p> <p>30. Взятие секционного материала для гистологического исследования и направление его в лабораторию.</p> <p>31. Прием и документальное оформление биопсий.</p> <p>32. Принципы работы гистологического архива, сроки хранения аутопсийного и биопсийного материала в ПАО, правила утилизации материалов патологоанатомических исследований.</p> <p>33. Взятие аутопсийного материала на гистологическое и бактериологическое исследование, приготовление мазков, отпечатков.</p> <p>34. Приготовление наиболее часто применяемых реактивов и красителей в гистологической и цитологической практике</p> <p>35. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином; пикрофуксином по ван Гизону; на жир, эластину, железо; ШИК-реакция.</p>
ПК-3	<p>36. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.</p> <p>37. Оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому.</p> <p>38. Оформление протокола вскрытия, карты вскрытия, свидетельства о смерти, заключения о причине смерти.</p> <p>39. Принципы оформления патологоанатомического диагноза.</p> <p>40. Формулировка клинко-анатомического эпикриза.</p> <p>41. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов с определением причин диагностических ошибок (расхождений диагнозов).</p> <p>42. Принципы организации работы КИЛИ, ЛКК, КАК.</p> <p>43. Составление отчетной документации (годовой и полугодовой отчеты).</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

	<p>44. Оформление и хранение документации. Основные направления работы и принципы деятельности архива ПАО. Правила выдачи архивного материала.</p> <p>45. Категории сложности вскрытий и биопсий, оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений в целом и работы ПАО.</p> <p>46. Понятие о сличении диагнозов, варианты фактических и формальных совпадений и расхождений клинического и патологоанатомического диагноза.</p> <p>47. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов.</p> <p>48. Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК.</p> <p>49. Статистические методы, роль в патологической анатомии.</p> <p>50. Понятие о месячном, квартальном и годовом отчетах патологоанатомических отделений. Формы отчетности, общая характеристика, цели и способы оценки эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.</p>
--	--


3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются. Не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.


4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

4.3.4. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

4.3.5. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.


4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.3.9. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».
- В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.
- В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

4.3.10. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.3.11. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».


В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.4. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжитель-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

ность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

дополнительная литература:

Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики / Шуравин П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>

учебно-методическая:

Слесарева Е. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов при освоении программы Государственной итоговой аттестации специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» / Е. В. Слесарева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11456>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /




/ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

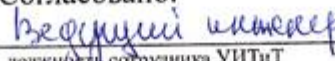
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Бу-кап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


должност. сотрудник УИТиТ


Ф.И.О.


Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

6. Материально-техническое обеспечение ГИА:

Аудитории для проведения подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:

- макропрепараты - 164
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18
- цифровая микровидеокамера
- трупный материал (при вскрытии) - секционный зал патологоанатомического отделения УОКБ.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО